

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большешемякинская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от 28.03.2026 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Большешемякинская
СОШ Тухтаркина
Приказ от 28.03.2026 г № 28 о/д
Для документов



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большешемякинская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муницип-
ального района Республики Татарстан
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большешемякинская средняя общеобразовательная школа» Тетюшского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Большешемякинская СОШ»)
Руководитель	Тухтаркина Светлана Валентиновна
Адрес организации	422374, Республика Татарстан, Тетюшский район, с. Большое Шемякино, ул. Школьная, д.76
Телефон, факс	+7(843)-735-66-45
Адрес электронной почты	Sbsm.Tet@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Тетюшского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1983 год

Дата создания	1983 год
Лицензия	От 18.05.2015 № Л035-01272-16/00251580
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.07.2016 № А007-01272-16/01140895 . Основной государственный регистрационный номер: 1021606558335. Срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Большешемякинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС -2021 и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного общего образования по ФГОС дошкольного образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955	8
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	27
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	6

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 39 обучающихся и 8 воспитанников.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В первом полугодии 2025/26 учебного года школа продолжила работу по внедрению с 1 сентября 2025 года федеральных образовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2025 году по подготовке школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Большешемякинская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 25.08.2025 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2025 года осуществляется реализация ООП НОО, ООО и СОО.

С 1 сентября 2025 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП:

Для дошкольной группы - ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 и ФОП ДО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028;

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Большешемякинская СОШ» внедряет в

образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Большешемякинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Большешемякинская СОШ» выполнены на 100 процентов. По

состоянию на 31.12.2025 в МБОУ «Большешемьякинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Гуманитарный	Литература Обществознание	6	4

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: лекции, беседы, викторины, экскурсии, игры и т.д.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООУ и СОУ включены профориентационные внеурочные занятия во 2-4 классах «Тропинка в профессию», в 5-11 классах - «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся во 2 – 11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Ключевые общешкольные дела;
- Классное руководство и наставничество;
- Школьный урок и внеурочная деятельность;
- Самоуправление;
- Детские общественные объединения;
- Волонтерство;
- Спорт и ЗОЖ;
- Экскурсии, походы;
- Профориентация;
- Работа с родителями;
- Гражданско – патриотическое воспитание;
- Профилактика безнадзорности и правонарушение несовершеннолетних.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ и СОУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные соревнования;
- круглые столы;
- родительские тренинги;
- родительские собрания;
- устные журналы;
- посещение на дому;
- индивидуальные консультации;
- классные часы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей

- обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Большешемякинская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотическое движение "Юнармия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 7 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2025 году в школе действует военно-патриотическое движение «Юнармия». Обучающиеся, участники движения, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница »;
- фестивале «Мы вместе»;
- исторической игре «Что? Где? Когда?»
- в конкурсе «На страже Отечества»
- в конкурсе «Служу Отечеству!»
- в конкурсе инсценировки стихов и песен на военную тему»
- в театральной постановке «Юные герои Великой Победы»
- в конкурсе сочинений «Без срока давности»

В школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» В состав ячейки вошли все 15 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Маханова С.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025/26 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Большешемякинская СОШ» для участия обучающихся 1–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе ;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 1–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 1–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность уроков во 2-11 классах – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
---------------	------------------------	--	---	---

1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	39 +8
	- воспитанников дошкольной группы	8
	- начальная школа	6
	- основная школа	27
2	- средняя школа	6
	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	- начальная школа	–
3	- основная школа	–
	- средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	- об основном общем образовании	–
4	- о среднем общем образовании	–
	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	4
	- в основной школе	2
	- в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	2	66,7	1	33,3	0	0	0	0	0	0
Итого	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 8%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	11	11	100	4	36	4	36	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	0	0	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	9	33	6	43	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента, процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			Всего				Из них	

										н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	2	2	100	0	0	2	100	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	2	50	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	32	4	68	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и «качество знаний» в 2025 учебном году выше по сравнению с 2024 учебным годом .

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, географии, информатике. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике , по обществознанию, информатике, литературе, истории

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	4
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	4

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 13.02.2025 в МБОУ «Большешемякинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	75	3,9	100	83	4,4
2023/2024	100	100	4,4	100	100	4,8
2024/2025	100	100	4	100	75	4

Также выпускники 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-ом классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	100	4,5	100
География	2	50	3,5	100
Биология	1	100	5	100
Информатика	2	50	3,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

ГИА в 11 классе

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки получила «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-го класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном и базовом уровнях.

Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

Результаты ГИА – 11 по профильной математике в 2025 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	2
Средний балл	62
Количество обучающихся, получивших высокие баллы	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	50

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающаяся и успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (100)	1
Средний тестовый балл	72

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	71	81
2023/2024	84,5	79,5
2024/2024	62	72

В 2025 году 3 обучающихся выбрали обществознание, 1 обучающаяся выбрала литературу, 1 – историю, 1 - информатику

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	100	72	100
Информатика	1	100	54	100
Обществознание	3	100	72	100
Математика (профильный уровень)	2	100	62	100
Математика (базовый уровень)	2	100	5	100

Выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год, две ученицы получили аттестат с отличием и Медаль «За особые успехи в учении» I степени.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
1	3	1	1	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Обучающаяся 11 класса получила Аттестат с отличием и Медаль «За особые успехи в учении» I степени.
3. Одна выпускница 11 класса сдала ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов.

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся ОО в форме ВПР в 2025 году», с приказом МКУ «Отдел образования ИК ТМР РТ» № 82 о/д от 18.02.2025 г. прошли всероссийские проверочные работы в 4 – 8, 10 классах

Учащиеся 4 класса прошли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру и показали следующие результаты:

Предмет	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	100	100
Математика	100	100
Окружающий мир	100	100

Учащиеся 5 класса прошли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии и показали следующие результаты:

Предмет	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	100	72
Математика	100	79
История	100	72
Биология	100	50

Учащиеся 6 класса прошли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, обществознанию, географии и показали следующие результаты:

Предмет	Успеваемость %	Качество %
---------	----------------	------------

Русский язык	100	100
Математика	100	0
Обществознание	100	0
Биология	100	0

Учащиеся 7 класса прошли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, биологии и показали следующие результаты:

Предмет	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	100	25
Математика	100	60
Информатика	100	100
Обществознание	100	50

Учащиеся 8 класса прошли Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, обществознанию, биологии и показали следующие результаты:

Предмет	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	100	60
Математика	100	100
Обществознание	100	40
География	100	100

Учащиеся 10 класса выполняли ВПР по русскому языку, математике, обществознанию, химии и показали следующие результаты

Предмет	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	100	100
Математика	100	100
Английский язык	100	100
физика	100	100

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали стабильные результаты по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 – 2025 учебном году 36 учащихся нашей школы принимали участие на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и на школьном этапе Республиканской олимпиады, 20 учащихся приняли участие на 13 олимпиадах муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников и показали следующие результаты:

2 победителя и 4 призера по русскому языку, 1 победитель по обществознанию, 2 победителя по экономике, 1 победитель и 1 призер по истории, 1 победитель и 3 призера по родному (чувашскому языку), 1 призер по искусству, 1 призер по ОБЗР, 2 победителя и 3 призера по русской литературе.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Учебный год	Победители	Призёры
2022 – 2023	9	9
2023 – 2024	11	10
2024 - 2025	9	13

В 2024-2025 учебном году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2023	12	4	0	8	2	2	0	0	0
2024	5	2	0	3	2	2	0	0	0
2025	4	2	0	2	4	4	0	0	0

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Большешемякинская СОШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Большешемякинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 27 родителя (100 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2025 года.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, 1 – внутренний совместитель. По уровню образования:

учителя с высшим педагогическим образованием – 14 человек (100%),

воспитатели -2 человека (100%)

По стажу работы :

До 3 лет – 0 человек; 4 – 10 лет – 0 человек, 11 – 20 лет – 1 человек, 21 – 30 лет – 10 человек, от 30 лет – 5 человек

По квалификационным категориям:

С высшей квалификационной категорией – 0, с первой квалификационной категорией – 14 человек (88 %).

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования, основного, среднего общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Большешемьякинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Большешемякинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Большешемякинская СОШ» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году Защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года Защитника Отечества» в МБОУ «Большешемякинская СОШ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2025 году мероприятий в честь Года Защитника Отечества и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2025 года в соответствии с планом в школе было проведены мероприятия:

- 1) Общешкольная торжественная линейка. Открытие Года защитника Отечества и Месячника гражданско-патриотического воспитания, знакомство учащихся с планом мероприятий. 5.02.2025
- 2) Линейка, посвященная «Недели памяти жертв Холокоста», а так же Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 27.01.2025.

27 января в нашей школе прошла линейка, посвященная «Недели памяти жертв Холокоста», а так же Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Во время линейки мы закрепили знания о страшных событиях Великой Отечественной войны и ответили на вопрос, почему именно 27 января считается памятной датой. В завершении дети и учителя зажгли свечи и почтили память всех погибших минутой молчания.

- 3) Классный час «Холокост – память поколений». 18.01.2025

Проведен классный час для учащихся 5-9 классов на тему «Холокост – память поколений». Классный час прошел с целью ознакомления обучающихся с трагедией еврейского народа в годы Великой Отечественной войны. Встреча началась со стихотворения Фридриха Золотинского «Бабий яр», которое раскрывает страшные события одной из самых известных трагедий XX века.. Классный час никого не оставил равнодушным, глубоко тронул наши сердца.

- 4) Операция «Снег». Уборка территории обелиска. 24.01.2025

В рамках празднования 80 - десятилетия со дня снятия блокады Ленинграда ученики и учителя нашей школы, работники СДК и сельский библиотекарь провели очистку снега на территории обелиска. После уроков наши ребята и педагоги вооружившись лопатами и хорошим настроением убрали снег. Мы дружно потрудились, и результат нас порадовал.

5) Спортивное соревнование "Весёлые старты". 7.02.2025

В рамках Года защитника Отечества, месячника оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы в начальных классах прошло спортивное соревнование "Весёлые старты". 7.02.2025

6) Акция «Стена памяти» 19.02.2025

В рамках Дня единых действий 19 февраля 2025 года «Года защитника Отечества, посвященного старту акции «80 дней до Победы» в Большешемякинской школе прошла акция «Стена памяти». На стене разместили фотографии участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла – уроженцев нашего села, которые сражались на фронте или работали в тылу в период Великой Отечественной войны.

7) Конкурс военно-патриотической песни "Я к подвигу героев сердцем прикоснусь". 15.02.2025

В рамках года 80 летия Победы и месячника военно-патриотической и спортивной работы и накануне празднования Дня воинов-интернационалистов в МБОУ "Большешемякинская СОШ" штабом воспитательной работы был проведен конкурс военно-патриотической песни "Я к подвигу героев сердцем прикоснусь".

Мероприятие стало данью уважения тем, кто исполнял свой интернациональный долг за пределами Родины, кто проявил мужество и героизм вдали от дома. Учащиеся со 2 по 11 классы представили свои музыкальные номера, в которых звучали песни о войне, дружбе, верности и любви к Отчизне.

Жюри оценивало не только вокальные данные исполнителей, но и проникновенность исполнения, соответствие репертуара тематике конкурса, а также сценическое мастерство. Зрители с восторгом принимали каждое выступление, а в зале царил атмосфера единства и патриотизма.

8) Открытие «Парты Героя». 5.05.2025

5.05.2025 рабочая неделя началась со знаменательного события: штабом воспитательной работы школы был реализован Всероссийский проект "Парта Героя". Оформление парты посвящено Герою Российской Федерации Михаилу Николаевичу Марцеву, нашему земляку.

Торжественное открытие собрало всех учащихся и учителей школы. Право сидеть за партией Героя будет предоставлено учащимся, отличившимся в учебе и жизни школы.

9) Спортивное состязание «Спорт – это здорово!» 22.02.2025

22 февраля 2025 года в рамках Года защитника Отечества и месячника оборонно-массовой, патриотической и спортивной работы в спорткомплексе с. Большое Шемякино прошло спортивное мероприятие для учащихся школы, посвящённое Дню защитника Отечества. Ребята продемонстрировали спортивные качества: ловкость, быстроту, силу и выносливость.

10) Просмотр фильма "Красные ленты". 10.02.2025

В рамках Года защитника Отечества учащиеся МБОУ "Большешемякинская СОШ" посетили показ фильма "Красные ленты", организованный работниками КРЦ "Новый век" в Большешемякинском сельском доме культуры. Мероприятие проведено в рамках реализации проекта "Пушкинская карта".

11) Видеоролик с поздравлением на 80-летие Великой Отечественной Войны. 21.03.2025

В рамках Всероссийской акции "Весенняя неделя добра" обучающиеся нашей школы приняли участие в направлении "Добровольчество (волонтерство) в сфере патриотического воспитания". Ребята создали видеоролик с поздравлением на 80-летие Великой Отечественной Войны.

12) Операция «Снег» 21.02.2025

В рамках Года Защитника Отечества, в рамках месячника оборонно - массовой и спортивной работы, преддверии празднования Дня Защитника Отечества и акции «80 дней до Великой победы» ученики, учителя и работники нашей школы, работники СДК и поселенческий библиотекарь провели очистку снега на территории обелиска. С утра мы, вооружившись лопатами и хорошим настроением, убрали снег. Мы дружно потрудились, и результат нас порадовал.

13) Акции "Шоколадка для бойца".24.03.2025

Учащиеся и коллектив МБОУ "Большешемякинская СОШ" совместно с коллективом и воспитанниками детского сада "Ромашка" приняли участие в акции "Шоколадка для бойца". Всего было передано в волонтерскую группу "Материнское сердце" 69 плиток шоколада, а также детские рисунки со словами поддержки.

14) Патриотическая онлайн-викторина "Знатоки военной истории". 11.04.2025

В рамках подготовки к празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в МБОУ «Большешемякинская СОШ» учащиеся 5-11 классов, классные руководители и весь педагогический коллектив приняли участие в патриотической онлайн-викторине "Знатоки военной истории".

15) Гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу!» 16.04.2025

В рамках подготовки празднования 80-летия Победы в МБОУ «Большешемякинская СОШ» педагогом организатором и советником директора по воспитанию была проведена гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу!»

16) Акция «Сад памяти». 6.05.2025

Активисты центра детских инициатив МБОУ "Большешемякинская СОШ" принимают участие в международной акции «Сад памяти», которая проводится по инициативе АНО «Сад Памяти», всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» и Фонда памяти полководцев Победы при поддержке Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федерального агентства лесного хозяйства. «Сад памяти» реализуется в рамках национального проекта «Экология».

Главная цель масштабной эколого-патриотической акции – высадка 27 миллионов деревьев в память о каждом погибшем в годы Великой Отечественной войны. Символизм акции – появление зелёных памятников в честь героев – решает также задачи сохранения и восстановления лесного фонда и позволяет участникам акции снижать углеродный след.

17) Общешкольное родительское собрание «Безопасность детей - главная цель взрослых». 7.05.2025

МБОУ «Большешемякинская СОШ» состоялось общешкольное родительское собрание «Безопасность детей - главная цель взрослых». Директор школы С.В. Тухтаркина обратилась к родителям с просьбой обеспечить безопасность детей в период летних каникул, напомнила об ответственности за воспитание детей.

Смирнова О.Н. заместитель директора по ВР привела статистику детского травматизма и смертности в дорожно-транспортных происшествиях, рассказала об ответственности незаконном управлении мототранспортом несовершеннолетними, профилактике правонарушений и

преступлений, детского дорожно- транспортного травматизма, правилах поведения на водных объектах, природе, дома, в транспорте.

Советник директора по воспитанию Лашманова Л.А. выступила с темой «О чём говорить с детьми в год 80-летия Победы»

Целью выступления было создание условий для актуализации у родителей и законных представителей обучающихся представлений о событиях и героях Великой Отечественной войны, углубление и расширение представлений о поиске информации о родственниках - участниках Великой Отечественной войны и технологиях её представления, инициация современных с детьми активностей по сохранению исторической памяти и преемственности.

18) Участие во Всероссийской акции "Окна Победы" 30.04.2025

19) Всероссийская акция «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК: Герои среди нас». 7.05.2025

В преддверии 80 - ления Победы в Великой Отечественной Войне обучающиеся и учителя МБОУ "Большешемякинская СОШ" приняли участие во Всероссийской акции «БЕССМЕРТНЫЙ ПОЛК: Герои среди нас».

В каждой российской семье есть свой герой, и сегодня они были в строю вместе с нами, их портреты школьники держали в своих руках. Это родственники, деды и прадеды, ветераны, бойцы, дети войны, славные защитники Отечества, которые на собственных плечах вынесли все ужасы войны и внесли свой вклад в большую Победу.

Минутой молчания почтили мы память всех, кто приблизил День Победы. 9 мая навсегда останется самым светлым и большим праздником в каждой семье всех поколений, отменить который не сможет даже время.

20) Торжественный митинг в сёлах Малое Бисярино и Большое Шемякино. 9.05.2025

В день 80й годовщины Великой Победы силами штаба воспитательной работы и учащихся МБОУ "Большешемякинская СОШ" были организованы торжественные митинги в сёлах Малое Бисярино и Большое Шемякино. На мероприятия собрались все неравнодушные люди: односельчане, гости. Звучали проникновенные стихи, песни, поздравления.

Этот день стал для нас не только поводом вспомнить героическое прошлое, но и напоминанием о том, как важно беречь мир и единство.

Мы благодарим всех, кто принял участие в митингах. Поздравляем с Великим Праздником Победы! Мирного неба, счастья и благополучия!

21) Встреча с участником СВО. 13.05.2025

В рамках года защитника Отечества в МБОУ "Большешемякинская СОШ" прошла Классная встреча, организованная активистами Движения Первых и штабом воспитательной работы. В гости пригласили выпускника школы, ныне участника специальной военной операции Кнайнова В.В.

Встреча прошла по-настоящему в тёплой и душевной атмосфере. Он рассказал о солдатских буднях, о тактике ведения боя и боевом братстве, о дружбе. Валера призвал ребят по-настоящему любить свою Родину, знать историю, заниматься спортом и в будущем стать защитниками своего Отечества, пожелал ученикам успехов в учёбе, а выпускникам успешно сдать экзамены и уверенно идти к своей мечте.

В завершение Классной встречи многие ребята подошли к герою, чтобы пожать ему руку и пожелать скорейшего возвращения домой.

21) День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Акция «Свеча памяти» 22.06.2025

22 июня одна из самых печальных дат в истории России - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны.

Учащиеся и педагоги нашей школы, молодежь Большешемякинского сельского поселения, заведующая Большешемякинского сельского дома культуры присоединились к акции «Свеча памяти»,

Мы скорбим по всем, кто ценой своей жизни выполнил святой долг, защищая в те суровые годы наше Отечество.

Пока мы помним о ветеранах, их подвиги живы!

22) Радиолинейка "День окончания Второй мировой войны". 3.09.2025

3 сентября 2025 года исполняется 80 лет со дня окончания Второй мировой войны - самого масштабного и разрушительного военного конфликта в истории человечества. В нем участвовало 62 государства, боевые действия велись на территории трёх континентов и в водах четырёх океанов. Погибло более 55 миллионов человек, СССР потерял 27 миллионов людей. Сегодня в МБОУ "Большешемякинская СОШ" советник директора по воспитанию Маханова С.Н. провела радиолинейку "День окончания Второй мировой войны". Учащиеся 7-11 классов почтили память погибших, прослушали выступление И.В. Сталина об окончании войны, а учащаяся 6 кл. Самаркина Ангелина прочла стихотворение К. Симонова "Жди меня, и я вернусь".

23) Просмотр видеороликов Проекта с последующей беседой и обсуждением. 18.09.2025

Стартовал проект «Герои России – связь времен», разработанный участником кадрового резерва Раиса Республики Татарстан М.А.Шараповым.

Проект предлагает создание цикла видео-рассказов о Героях СВО, в которых подчёркивается связь их подвигов с наследием участников Великой Отечественной войны. Видеоконтент в соцсетях и графические изображения о героях помогут донести их истории до широкой аудитории, показав, что Герои — это не только прошлое, но и ориентиры для настоящего и будущего. В связи с этим 18.09.2025 во всех классах Большешемякинской школы состоялся просмотр видеороликов Проекта с последующей беседой и обсуждением.

24) Товарищеский матч по волейболу. 20.10.2025

В рамках нацпроекта "Молодежь и дети", подпроекта "Всё лучшее детям" в преддверии Дня защитника Отечества в стенах школы состоялся товарищеский матч по волейболу. Мероприятие было организовано с целью популяризации здорового образа жизни и укрепления спортивных традиций учебного заведения.

В напряжённой борьбе встретились команды сёл Большое Шемякино и Тоншерма. Спортсмены продемонстрировали отличную физическую подготовку, волю к победе и настоящий командный дух. Каждая подача, каждый мяч становились предметом жаркой борьбы на площадке. Атмосфера соревнования была наполнена позитивными эмоциями и спортивным азартом.

25) Беседа. «Есть память, которой не будет забвенья,

И слава, которой не будет конца...» 9.12.2025

Ежегодно 9 декабря наша страна отмечает День Героев Отечества.

В нашей дошкольной группе мы стремимся укоренить у детей гордость и уважение к нашим защитникам Отечества, учим детей, что Герои – это люди, которые совершили подвиг, проявив личное мужество, стойкость и готовность к самопожертвованию. Мы гордимся нашими защитниками и стремимся воспитывать в детях уважение к ним и понимание того, что каждый из них может стать Героем в своей жизни.

Пусть эта дата всегда напоминает нам о мужестве и силе духа, которые помогают нам преодолевать трудности и справляться с любыми испытаниями.

26) Традиционный митинг у обелиска павшим воинам. 9.12.2025

В День Героев Отечества учителя и старшеклассники МБОУ "Большешемякинская СОШ" провели традиционный митинг у обелиска павшим воинам в с. Большое Шемякино. Участники вспомнили имена и подвиги героев, отдавших жизни за свободу и независимость Родины, возложили венок и почтили их память минутой молчания.

VIII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Большешемякинская СОШ» составляет 75 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1419 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2646 единиц в год;
- объем учебного фонда – 989 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	989	899
2	Художественная	795	698
3	Справочная	154	93
7	Техническая	20	15
8	Общественно-политическая	35	28

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной

мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинета, 7 из них

оснащены проекторами и мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- мастерская;
- лаборатория начальных классов;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	6
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24(45%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на	человек (процент)	0 (0%)
ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 (61,5%)
– регионального уровня		16 (44,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	16
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (88%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		14 (88%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		10 (53,8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,43
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	28,26
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	74,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО, СОШ по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.